

För derschule



**Schulcurriculum Verkehrserziehung und  
Mobilitätsbildung**

der  
Wilhelm-Filchner-Förderschule  
Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen  
und  
mit einer Abteilung Sprachheilschule  
in Wolfhagen

Stand: 22.02.2016; Schuljahr 2015/16

## Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung in der Grundstufe

| Ziel<br>Was wollen wir erreichen?  | Vereinbarte Maßnahmen<br>Arbeitspakete: Was wollen wir tun?  | Kriterien/Indikatoren für die Zielerreichung<br>Woran wollen wir den Erfolg messen?   | Verfahren/Methoden für die Zielerreichung<br>Wie erhalten wir aussagekräftige Daten? | Verbindlichkeit<br>Was? Wann?  | Verantwortlichkeit<br>Wer?  |
|--|--|---|--|--|---|
| <u>Klasse 1 und 2</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Verkehrsgerechtes Verhalten im Straßenverkehr als Fußgänger</li> <li>· Sehen und gesehen werden</li> <li>· Farben üben</li> <li>· Zebrastreifen, Ampel und einfache Verkehrszeichen kennen lernen im geschützten Raum</li> <li>· Üben in Realsituationen</li> <li>· Begriffsbildung (Präpositionen)</li> <li>· Schulung von Wahrnehmung, Motorik, Reaktionsfähigkeit, Koordination, Kommunikation, sozial-emotionale Kompetenzen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ca. 12 Unterrichtsstunden</li> <li>· Einladung der Polizei</li> <li>· Experimente</li> <li>· Farbkenntnisse erweitern</li> <li>· Spiele</li> <li>· Lieder</li> <li>· Bewegungsspiele</li> <li>· Wahrnehmungsspiele</li> <li>· Rollenspiele</li> <li>· Wichtige Verkehrszeichen erarbeiten</li> <li>· Ideenordner anlegen</li> <li>· Unterrichtsgänge</li> <li>· Elterninfo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Bei Unterrichtsgängen Lernziele in Situationen beobachten</li> <li>· Kontrolle von schriftlichen Arbeitsaufträgen</li> </ul> |  | Fachübergreifend: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Sachunterricht</li> <li>· Kunst</li> <li>· Sport</li> <li>· Mathe/Geometrie</li> <li>· Deutsch</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Klassenlehrer</li> <li>· Fachlehrer</li> <li>· Eltern</li> </ul> |

| Ziel<br>Was wollen wir erreichen?  | Vereinbarte Maßnahmen<br>Arbeitspakete: Was wollen wir tun?   | Kriterien/Indikatoren für die Zielerreichung<br>Woran wollen wir den Erfolg messen? | Verfahren/Methoden für die Zielerreichung<br>Wie erhalten wir aussagekräftige Daten? | Verbindlichkeit<br>Was? Wann?  | Verantwortlichkeit<br>Wer?   |
|--|---|---|--|--|--|
| <u>Klasse 3 und 4</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Spielerisches Radfahren im Verkehrsraum der Fußgänger (Kl. 3)</li> <li>· Lehrgangsorientierte Radfahrausbildung (Kl. 4)</li> <li>· Verkehrssicheres Fahrrad</li> <li>· Fahrpraxis</li> <li>· Theorie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Klasse 3: ca. 8 Stunden</li> <li>· Klasse 4: ca. 12 Stunden</li> <li>· Motorisches Radfahrtraining auf dem Schulhof</li> <li>· O r d n e r i m mit Übungen</li> <li>· Begleitung durch Jugendverkehrsschule</li> <li>· Klassenfahrt zum Sensenstein</li> <li>· Eltern einbeziehen</li> <li>· Schüler mit größeren Unsicherheiten sollen zur Teilnahme an der Fahrrad AG angeregt werden</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ablegen der Fahrradprüfung</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ergebnis der Fahrradprüfung</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Termine durch Jugendverkehrsschule vorgegeben</li> <li>· Absprache mit der Grundschule, so lang keine eigenen Fahrräder vorhanden</li> <li>· Spiele im Sportunterricht</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Klassenlehrer</li> <li>· Sportlehrer</li> </ul> |

## Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung in der Mittelstufe

| Ziel<br>Was wollen wir erreichen?   | Vereinbarte Maßnahmen<br>Arbeitspakete: Was wollen wir tun?   | Kriterien/Indikatoren<br>für die Zielerreichung<br>Woran wollen wir den Erfolg messen?  | Verfahren/Methoden für die<br>Zielerreichung<br>Wie erhalten wir aussagekräftige Daten?                                    | Verbindlichkeit<br>Was? Wann?  |
|---|---|---|--|--|
| <p>Mittelstufe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Wiederholung und Vertiefung der Unterrichtsinhalte zum Fahrrad fahren</li> <li>· Praktische Übungen</li> <li>· Gefahrensituationen aufzeigen</li> <li>· Wichtige Sinnes- und Koordinationsleistungen trainieren</li> <li>· Verkehrszeichen: Gebot/Verbot/Richtzeichen</li> <li>· Gegenseitige Rücksichtnahme</li> <li>· Unfallprophylaxe durch Sozialkompetenz</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Klasse 5: ca. 8 Stunden</li> <li>· Klasse 6: ca. 8 Stunden</li> <li>· Koordinationsübungen auf dem Schulhof und im Verkehrsraum</li> <li>· Verkehrszeichen üben</li> <li>· Schüler mit größeren Unsicherheiten sollen zur Teilnahme an der Fahrrad AG angeregt werde</li> <li>· Spiele zur Sozialkompetenz; Lesetexte</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Lernkontrolle</li> <li>· Beobachtungen beim Fahren</li> <li>· Fahrradtour</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ergebnis Lernkontrolle</li> <li>· Beobachtungen beim Fahren im Verkehr</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Klassenlehrer</li> <li>· Sportlehrer</li> </ul> |

## Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung in der Hauptstufe

| Ziel<br>Was wollen wir erreichen?   | Vereinbarte Maßnahmen<br>Arbeitspakete: Was wollen wir tun?   | Kriterien/Indikatoren für die Zielerreichung<br>Woran wollen wir den Erfolg messen?                | Verfahren/Methoden für die Zielerreichung<br>Wie erhalten wir aussagekräftige Daten?  | Verbindlichkeit<br>Was? Wann?   | Verantwortlichkeit<br>Wer?   |
|---|---|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· Hauptstufe</li> <li>· Paragraph 1 der StVo kennen lernen</li> <li>· Gerichtsverhandlung zum Thema besuchen</li> <li>· Regelanwendung und Verkehrssicherheit auch in Anbetracht des anstehenden Mofa-Führerscheins</li> <li>· Verhalten bei Verkehrsunfällen</li> <li>· Verkehr und Ökologie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Einladung von Polizeibeamten</li> <li>· Alkohol und Drogen – Fachvortrag</li> <li>· AVD einbeziehen mit Aktionen zur Verkehrssicherheit</li> <li>· Erste Hilfe</li> <li>· Maßnahmen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Lernkontrolle</li> <li>· Interesse an Aktionen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Auswertung der Arbeitsaufträge</li> <li>· Beobachtung der Schüler bei Aktionen</li> <li>· Nachbesprechung von außerschulischen Lernorten</li> <li>· Diskussion und Unterrichtsgespräche</li> <li>· Übungen zur Ersten Hilfe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Deutsch</li> <li>· Gesellschaftslehre</li> <li>· Biologie</li> <li>· Physik</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Koordination durch Klassenlehrer</li> </ul> |